

*“Por un aprendizaje de excelencia: tradición, inclusión y buena convivencia”*

# **PLAN ESTRATEGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**



## **2019**

## RELACIÓN DE LOS SELLOS CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Tradición	La C. Escolar se relaciona con el sello de la <b>TRADICIÓN</b> debido a que nuestra Escuela arrastra una importante historia de familias vinculadas por generaciones a su quehacer pedagógico. Las familias de nuestros y nuestras estudiantes reconocen públicamente la importancia de establecer y aplicar normas y objetivos claros en la formación o búsqueda de una excelencia o perfil de alumnos y las alumnas arturopratinos. Del mismo modo, los apoderados también reconocen la objetividad de funcionarios, profesionales y directivos en la aplicación de las normas y procedimientos de reglamentos y protocolos.
Inclusión	Nuestra Escuela ofrece y pone al servicio de todos sus estudiantes, y sus familias, los tiempos y recursos necesarios para lograr la integración social y participación de sus hijos en la totalidad de las acciones planificadas para el presente año. La Escuela cuenta con un variado número de especialistas comprometidos con la <b>INCLUSIÓN</b> de todos sus estudiantes, especialmente aquellos con NEE, que presentan capacidades o condiciones intelectuales, físicas o sociales disminuidas o diferentes; además de coordinar derivaciones a otros profesionales o instituciones más especializadas en el trabajo con los estudiantes condiciones diferentes y sus familias
Buena convivencia	La <b>BUENA CONVIVENCIA</b> es el fin en sí mismo de nuestro Plan, se trata de aprender, en comunidad, a encontrar o buscar el respeto y la aceptación entre todos los miembros de nuestra comunidad arturopratina, reconociendo nuestras carencias, buscando mejoras y estimulando nuestras virtudes. Buscamos aprender a desenvolvernos como un modelo de sociedad más amigable, consecuente, que se hace cargo de las decisiones que toma, y que reconoce y practica valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad, la justicia, la democracia, la solidaridad, entre otros.
Aprendizajes de excelencia	En la medida en que tanto el clima en la sala de clases y dependencias escolares sea grato, y la buena convivencia, entre todos los actores y estamentos de la comunidad educativa, sean estimulantes y positivos, lograremos disminuir los conflictos, que sin lugar a dudas, alteran el desarrollo de las actividades pedagógicas planificadas así, como el logro de <b>APRENDIZAJES DE EXCELENCIA</b> , significativos o profundos en todos nuestros estudiantes, en sus diversas áreas del desarrollo (conocimientos, actitudes y habilidades)

<b>Nombre Del Plan:</b>	<b>Plan Estratégico de Convivencia Escolar</b>
<b>Objetivo del Plan:</b>	<b>Contribuir al logro de aprendizajes de calidad o excelencia a través de acciones que promueven el buen clima y la práctica de una Convivencia Escolar basada en las tradiciones institucionales, la inclusión y la buena convivencia.</b>
<b>Articulación PEI – PME: (escribir sello)</b>	<b>- Tradición, inclusión, buena convivencia, aprendizajes de excelencia.</b>

### **Acciones del Plan.**

#### **Acción N° 1**

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- \_----- Gestión Pedagógica  
 ----- Liderazgo Escolar  
 ---**X**--- Convivencia Escolar  
 ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Actualizar Reglamento de Convivencia Escolar.
Descripción de la acción	- Esta acción consiste en realizar reuniones de análisis y actualización del Reglamento Educativo Institucional para adecuarlo a nuevos requerimientos y la normativa vigente.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	30 - 04 -19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Proyector – notebook – impresora – conexión internet.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	- Mineduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Actas – Registro de Asistencia.
Financiamiento	-----PIE    -- <b>X</b> --SEP    -----OTRO                      \$ 25.000

## Acción N° 2

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Socializar y difundir con la Comunidad Educativa el Reglamento Escolar Interno.
Descripción de la acción	- La acción se refiere a buscar diversas instancias y medios para compartir con los estamentos de la Comunidad Educativa el Reglamento Escolar Interno para su internalización, evaluación, validación, y difusión de sus principales medidas.
Fecha de Inicio	01 – 04 – 19
Fecha de Término	31 – 05 -19
Responsable (Coordinador)	- Encargado Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Proyector – notebook – impresora – conexión internet.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	MIeduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Actas - Registro de Asistencia.
Financiamiento	-----PIE    --X--SEP    -----OTRO                      \$ 50.000

### Acción N° 3

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Implementar actividades que tiendan a fomentar y/o promover los sellos institucionales, valores y habilidades que identifiquen a nuestro Establecimiento.
Descripción de la acción	- La acción consiste en que tanto el Director, como los integrantes del Consejo Escolar, los Equipos de Gestión y/o Convivencia, u otros estamentos proponen, planifican y/o desarrollan actividades tendientes a la instalación de los sellos y valores que fomenten el sentido de identidad y pertenencia Institucional.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	27 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias – block de dibujo – pliegos de papel – cartulinas – plumones – témperas – pinceles – implementos deportivos – petos – balones – equipos de amplificación – toldos
Necesita tecnología	- Proyector – notebook – impresora – conexión internet – equipos de amplificación –
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	- Ministerial – SEP.
Medio de verificación	- Registro de actividades en el Libro de Clases – Registro fotográfico – Evidencias.
Financiamiento	-----PIE --X--SEP -----OTRO \$ 100.000

## Acción N° 4

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Intervenir en situaciones de Convivencia Escolar, según el Reglamento Escolar Interno.
Descripción de la acción	- Esta acción busca cumplir y seguir los procedimientos y/o protocolos de actuación indicados en el Reglamento Escolar Interno, frente a situaciones que puedan alterar el clima escolar y/o la buena convivencia de la Comunidad Educativa.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	27 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Notebook – impresora.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	Mineduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Entrevistas - Registro de Reuniones – Indicadores de Urgencia – Informes Concluyentes – otros Informes.
Financiamiento	-----PIE    --X--SEP    -----OTRO                      \$ 25.000

## Acción N° 5

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Optimizar los tiempos de aplicación de procedimientos y protocolos de Convivencia Escolar.
Descripción de la acción	- Esta acción pretende buscar la mejora constante, de los tiempos de respuesta de cada estamento o actores involucrados en la solución de situaciones emergentes que alteren el clima escolar y la buena convivencia.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	30 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Notebook – impresora.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	MINeduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Entrevistas - Registro de Reuniones – Indicadores de Urgencia – Informes Concluyentes – otros Informes.
Financiamiento	-----PIE --X--SEP -----OTRO \$ 25.000

## Acción N° 6

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Fortalecer la comunicación y el clima entre los diferentes estamentos de la Comunidad.
Descripción de la acción	- Esta acción pretende mejorar la comunicación y el clima entre los diferentes actores de la Comunidad Educativa y las Redes de Apoyo, a través del uso de todos los medios tecnológicos y servicios disponibles para la mejora de la convivencia escolar.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	31 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Notebook – impresora.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	Mineduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Entrevistas - Registro de Reuniones – Indicadores de Urgencia – Informes Concluyentes – otros Informes.
Financiamiento	-----PIE --X--SEP -----OTRO \$ 25.000



## Acción N° 7

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Intervenir en situaciones de Convivencia Escolar, de acuerdo a lo estipulado el Reglamento Interno.
Descripción de la acción	- Esta acción tiene que ver con la ejecución de las funciones propias del Encargado de Convivencia Escolar, especialmente aquellas referidas a las responsabilidades en la aplicación de los Protocolos de actuación, establecidas en el Reglamento Escolar Interno.
Fecha de Inicio	03 – 03 – 19
Fecha de Término	27 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Notebook – impresora.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	MIeduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Entrevistas - Registro de Reuniones – Indicadores de Urgencia – Informes Concluyentes – otros Informes.
Financiamiento	-----PIE    --X--SEP    -----OTRO                      \$ 25.000

## Acción N° 8

**Marque con una X al área que corresponde su acción.**

- ☐ ----- Gestión Pedagógica
- ☐ ----- Liderazgo Escolar
- ☒ ---X--- Convivencia Escolar
- ☐ ----- Gestión de Recursos

Nombre de la acción	- Propiciar las instancias para instalar y articular equipos de trabajo en los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.
Descripción de la acción	- La acción consiste en instalar en diferentes niveles o estamentos representantes o equipos de trabajo para la promoción de acciones preventivas o de apoyo frente a situaciones emergentes de Convivencia Escolar.
Fecha de Inicio	01 – 04 – 19
Fecha de Término	27 – 12 – 19
Responsable (Coordinador)	- Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	- Papel carta – tinta – fotocopias.
Necesita tecnología	- Notebook – data show – impresora.
Programa que lo apoya (PIE, Ministerial)	Mineduc - SEP
Medio de verificación	- Registro de Reuniones – Registro fotográfico de acciones.
Financiamiento	-----PIE    --X--SEP    -----OTRO                      \$ 25.000